



Základní škola a Mateřská škola Třebotov, příspěvková organizace

Hlavní 190, 252 26 Třebotov

IČ: 49855328, RED-IZO: 600053300, č. ú. 0126592339/0800

e-mail: info@zstrebotov.cz, ID datové schránky: 3jx3r6f

www.zstrebotov.cz, telefon: 777 137 620, 774 712 720



č. j.



Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2017/2018

obsahuje

text zprávy

20 listů

tabulky a přílohy

18 listů

vyjádření školské rady

1 list

celkem

39 listů

Projednána na pedagogické radě

Mgr. Marie Štýsová, ředitelka školy do 19. 11. 2017

Mgr. Michal Říha, pověřený vedením školy do 30. 06. 2018

Mgr. Václava Makovcová, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Jana Slavotínková, vedoucí učitelka MŠ

Alena Panušová, vedoucí vychovatelka ŠD

Hodnocený školní rok byl zásadním způsobem negativně poznamenán náhlým úmrtím paní ředitelky Mgr. Marie Štýsové, ke kterému došlo 19. 11. 2017. Ve funkci ředitelky působila šestým rokem. Jejím cílem bylo vybudovat bezpečné místo pro výchovu a vzdělávání všech žáků naší školy. Pod jejím vedením vznikly nové učebny, škola byla dobře udržovaná, hezká a čistá, a hlavně vždy otevřená všem zúčastněným. Paní ředitelka měla pochopení pro každého jednotlivého žáka, pro jeho schopnosti i nadání a k témuž vybízela i své kolegy. Nastavila ve škole atmosféru rozvoje všech dětských zájmů, ale také atmosféru zodpovědnosti a pracovního nasazení. Sama byla v tomto směru všem obrovským příkladem. Prosadila nebo podporovala nespočetně projektů, které sloužily k všestrannému rozvoji žáků. Naše škola se pod jejím vedením mohla v mnohém hrdě srovnávat s velkými výběrovými školami. O úspěších našich žáků a o jejich následném úspěšném působení na vyšších stupních škol svědčí nejen výroční zprávy z předchozích let, ale také osobní výpovědi při každé spokojené návštěvě u nás ve škole. Tento školní rok jsme museli dovést do konce už bez paní ředitelky Štýsové. Snažili jsme se, aby vše pokračovalo, jak má. A většinou se tak i povedlo. Je třeba poděkovat všem zaměstnancům školy, že se toho zhostili s velkým úsilím.

a) Charakteristika školy

ředitelka školy: Mgr. Marie Štýsová (do 19. 11. 2017)
pověřený vedením školy: Mgr. Michal Říha (do 30. 06. 2018)
ředitelka školy: Mgr. Jana Hančová (od 01. 07. 2018)
zástupkyně ředitelky: Mgr. Václava Makovcová
IČO: 49 855 328
IZO: 000 241 741
identifikátor právnické osoby: 600 053 300
organizační číslo školy: 50 568
ID datové schránky: 3jx3r6f
telefonní spojení: 777 137 620, 774 712 720
www: zstrebotov.cz
e-mailová adresa: info@zstrebotov.cz

zřizovatel školy: Obec Třebotov, Klidná 69, 252 26 Třebotov
IČO: 000 241 741
telefon: 257 930 001

školská rada: -zástupci zřizovatele: Ing. J. Šůrová, Mgr. A. Rahmanová, M. Veselý, V. Černá
-zástupci rodičů: Ing. J. Boštíková, Mgr. M. Nedělková, A. Hauzerová,
J. Kolbaská Vlčková
-zástupci pedagogů: za ZŠ: Mgr. V. Makovcová, Mgr. J. Barnová, Mgr. J. Kožela
za MŠ: Mgr. J. Slavotínková

Základní škola Třebotov je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Třebotov, příspěvková organizace. Jedná se o úplnou základní školu, kterou navštěvují převážně děti z Třebotova, Solopisk a Kaly, Kosoře, Chotče, Kuchařika, Roblína, Trněného Újezdu a Kuchaře. Cílová kapacita je 232 žáků v základní škole, 75 žáků ve školní družině, 50 dětí v mateřské škole (kapacita byla od 01. 09. 2016 snížena z důvodu plánované přestavby) a 249 žáků se stravovalo ve školní jídelně. K 30. 6. 2018 školu navštěvovalo 226 žáků, kapacita mateřské školy a školní družiny byla zcela naplněna.

Stav školní budovy a učeben

Vzhledem k plánované rekonstrukci staré budovy mateřské školy a školní jídelny byl výrazně omezen rozpočet školy, řešily se proto jen nejnnutnější opravy a úpravy. Chybějící prostor pro výuku jsme i nadále vyřešili dočasným povolením využívat bývalou místnost školní družiny v objektu tělocvičny jako kmenovou učebnu pro žáky. Všechna tři oddělení ŠD byla i tento školní rok v prostorách učeben v přízemí školy. Jedno oddělení mateřské školy bylo nadále v prostorách bývalé ŠD. Hala školy byla pojata jako herna pro všechna tři oddělení ŠD a děti si v ní po skončení vyučování mohly napříč věkem společně hrát, povídat a hojně využívat dřevěné hračky, které samy vyráběly v rámci projektu Dětská dlaň. Klidový koutek s posezením, který je vybaven spoustou knih pro děti a dětskými i odbornými časopisy, byl také mnoha dětmi využíván s velkou oblibou. Učebna cvičné kuchyně i tento školní rok fungovala pro potřeby mateřské školy, dětem z oddělení Včelíček jsou zde vydávány svačiny a obědy.

V objektu školy je k dispozici celkem 15 učeben, z toho 6 odborných. Zázemí, které potřebují pedagogové pro svoji práci, je bohužel nedostatečné. Sborovna je stísněná a kabinetů málo.

Prostory chodeb slouží jako galerie výtvarných prací žáků a hala školy i během přestávek k relaxačním činnostem. Děti zde mají k dispozici za mírný poplatek ve škole vařený čaj, vodu si mohou z automatu natočit zdarma. Velmi hojně je využíván automat na zdravé svačinky a mléčné produkty, který je umístěný u vchodu do tělocvičny.

18. dubna 2017 byla oficiálně zahájena stavba nové budovy v areálu školy, všichni byli vyzváni, aby dbali zvýšené opatrnosti při pohybu na celém pozemku školy. Přístup k základní i mateřské škole byl povolen pouze z ulice Hlavní. Provoz školní kuchyně i školní jídelny je i nadále umístěn do provizorních kontejnerových buněk.

Škola je zabezpečena GSM alarmem a kamerovým systémem, který je už dost zastaralý a do budoucna bude potřeba jej vyměnit. O pořádek a drobné opravy ve škole se stará školnice. Prostory zahrady školy se dařilo udržovat za pomoci pracovníků TS OÚ Třebotov, kteří mají k dispozici traktúrky na sekání trávy. Menší plochy dosekává údržbář, který je pro školu nepostradatelným nejen pro údržbu zahrady, ale i pro drobné i větší opravy všeho druhu.

Materiální vybavení školy

Vzhledem k aktuálnímu počtu žáků ve škole jsou všechny prostory plně využity. Ve všech učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, které jsou hojně využívány. Ve všech třídách je také k dispozici přístup k internetu.

Dle potřeby byly doplněny chybějící výtisky učebnic. Učební pomůcky jsou pořizovány dle požadavků vyučujících.

Pro školní kuchyni byl zakoupen mixér profi (20 546 Kč), pultový mrazák (11 479 Kč) a osobní počítač LENOVO pro vedoucí jídelny (15 957 Kč). Těšíme se, že s vybudováním nové školní kuchyně a jídelny dojde k již tak velmi potřebné modernizaci veškerého kuchyňského zařízení.

Výchovně vzdělávací koncepce školy

Pedagogové školy usilují o všestranný rozvoj osobnosti žáka při maximálním respektování individuálních schopností, nadání a možností každého jedince. Vedou žáky ke kreativitě a samostatnému a tvořivému způsobu myšlení v souvislostech, ke spolupráci, k uvědomování si svých potřeb a zároveň k citlivosti k potřebám druhých, snaží se o to, aby žáci byli vybaveni kompetencemi, které jim umožní orientovat se ve společnosti, dobře se uplatnit v praxi a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí. U všech žáků se snaží rozvíjet estetické cítění, čtenářství, podněcují zájem o přírodní vědy, vedou je ke zdravému životnímu stylu.

Pro splnění všech výše zmíněných cílů se škola zapojuje do různých projektů, spolupracuje s humanitárními organizacemi. Všichni vyučující se snaží postupně docílit, aby absolventi školy

získali základní znalosti a dovednosti v práci s počítačem. Podporujeme vznik a následné fungování všech typů mimoškolních aktivit jako jedné z forem protidrogové prevence dětí. Usilujeme o demokratizaci výchovně vzdělávacího procesu, žáci mají svoji žákovskou radu, která je složena ze dvou zástupců každé třídy (dívka a chlapec). Na začátku roku se koná shromáždění rodičů, třídní schůzky probíhají formou konzultací ve dvou (učitel-rodič), ve třech (učitel-rodič-žák), či ve čtyřech (zástupce vedení školy-učitel-rodič-žák), všichni učitelé mají vypsány konzultační hodiny a dle předchozí vzájemné dohody se scházejí s rodiči, kdykoli je potřeba.

Bezesporu důležitým principem pro vytváření fungující školy je nutná součinnost školy s jejím zřizovatelem a ostatními partnery školy. Vzájemné posilování a rozvoj dobrých vztahů všech těchto subjektů přinese škole prosperitu a zkvalitnění jejího fungování. Škola je otevřená žákům, rodičům, komunitě obce a současně žáky do společenského života obce přirozeným způsobem zapojuje.

b) Učební plán

V 1. – 9. ročníku se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 0702/2007 (konkretizace - viz tab. č. 1a, b).

Na 1. stupni jsme již jedenáctým rokem vyučovali matematiku moderní, zábavnou a kreativní metodou profesora Hejného. Výuka anglického jazyka probíhala v naší škole již v 1. a 2. ročníku s jednogodinovou dotací týdně, žáci obou těchto ročníků byli pro zvýšení možnosti komunikace a individuálního přístupu na 1 hodinu anglického jazyka a 1 hodinu českého jazyka rozděleni do dvou skupin. Výuka informatiky byla realizována od 3. ročníku a pro připravenost žáků do praktického života byla vyučována finanční matematika v 9. ročníku. Výchova ke zdraví se vyučovala v 8. a 9. ročníku s jednogodinovou dotací v každém ročníku.

Jako v předchozích letech byla i v tomto školním roce žákům nejvyššího ročníku nabídnuta zajímavá témata k závěrečným pracím. Cílem těchto prací je vést žáky k systematické práci, k vyhledávání a zpracování informací, k formulování vlastních myšlenek, hypotéz a vytvořit práci v textové i elektronické podobě, případně vytvořit vlastní výrobek. Vzhledem k neočekávané a vypjaté situaci se obhajoby závěrečných prací na konci školního nepodařilo zrealizovat. V příštích letech se rozhodně chceme k závěrečným pracím vrátit a těšíme se opět na často velmi poutavé obhajoby. Vždy si při nich vzpomeneme na paní ředitelku Štýsovou, která je na naší škole zavedla před šesti lety.

c) Personální obsazení školy

(viz tabulka č. 2, která obsahuje údaje o zaměstnancích celého subjektu)

Shrnutí:

- nástup	2 učitelky	- ZŠ
	2 asistentky pedagoga	- ZŠ
	1 asistentka pedagoga	- MŠ
	1 učitelka	- MŠ
	1 uklízečka	- ZŠ
- odchod	ředitelka školy	- ZŠ, MŠ
	1 učitelka	- MŠ (mateřská dovolená – doba určitá)
	2 učitelky	- ZŠ (ukončení PS)
	1 uklízečka	- ZŠ (ukončení PS)

d) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Víceletá gymnázia	uchazeči/přijatí z 5. roč.	uchazeči/přijatí ze 7. roč.
	2/1	4/3

Devátý ročník ukončilo 21 žáků:

Na SŠ zřizované krajem ukončené maturitní zkouškou bylo přijato:

Gymnázia	OA	SPŠ	ostatní SŠ	SOU
5	1	5	9	1

Na učební obory ukončené výučním listem se závěrečnou zkouškou byli přijati 4 žáci.

Do 1. ročníku bylo zapsáno 28 dětí, 23 dětí do 1. třídy nastoupilo, 4 dětem byla školní docházka odložena o jeden rok.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu a chování žáků za 1. a 2. pololetí jsou uvedeny v tabulce č. 3a, 3b.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili celorepublikového srovnávacího testování společnosti Scio. Toto testování slouží k získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se školami z celé ČR. Porovnání výsledků testů v českém jazyce a matematice s výsledky testů obecných studijních předpokladů ukázalo, že studijní potenciál žáci využívají dobře. Žáci 8. ročníku se zapojili do moderního testování, které ověřovalo jejich schopnosti potřebné pro dnešní dobu – Dovednosti pro život. Testování bylo zaměřené na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práci s informacemi. Žáci byli podle úspěšnosti zařazeni do kategorií specialista, profík, objevitel, průzkumník a začátečník. Nejlépe si žáci 8. ročníku vedli v oblasti práce s informacemi, ve které bylo cca 57% specialistů a profíků a nebyl ve třídě žádný začátečník. Největší potíže testy odhalily v oblasti řešení problémů. Každý žák obdržel podrobně vypracovanou zprávu o svém výkonu a doporučení, jak tyto výkony zlepšit a zařadit se tak do vyšší kategorie.

Žáci 9. ročníku dosáhli v testování výborné výsledky! V českém jazyce předčili 76% všech testovaných škol, v matematice dokonce 84% testovaných škol a v obecných studijních předpokladech 85% všech testovaných škol.

Společnost Scio udělila škole certifikát Pečujeme o vzdělávání za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2015-2018.

Portál Proškoly.cz udělil škole certifikát Aktivní škola na období od 03/2017 do 03/2018 za aktivní využívání portálu Proškoly.cz, který nabízí škole pomoc při řešení řady úkolů nezbytných pro správné fungování školy: individuální diagnostiku rozumových schopností žáků (širokou paletu testů je možné využívat i doma), kariérové poradenství pro žáky vycházejících ročníků, sociometrická šetření.

Ve školním roce 2017/18 jsme evidovali na 1. stupni 3 žáky a na 2. stupni 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě podkladů z pedagogicko – psychologické poradny byl pro každého žáka vypracován třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a dalšími vyučujícími daného předmětu individuální vzdělávací plán. S tímto návrhem byl při individuálním jednání seznámen žák i rodič.

U žáků, u kterých byl diagnostikován 1. stupeň podpůrných opatření, byl vypracován plán pedagogické podpory třídním učitelem. Jednalo se o 2 žáky z 1. stupně ZŠ a 4 žáky z 2. stupně ZŠ.

Údaje o žácích se SVP:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	7., 9.	2
s vadami řeči	7.	1
SPU a SPCH	1., 2., 6., 7., 8.	10

Během školního roku je těmto integrovaným žákům kromě individuální práce třídního učitele poskytována i jednou týdně pravidelná individuální nebo skupinová péče speciálního pedagoga Mgr. Marcely Roll. U všech integrovaných dětí je důraz kladen na pravidelnou domácí přípravu ve spolupráci s rodiči. Veškeré problémy mohou rodiče kdykoliv konzultovat se školou. Pro tyto žáky jsou také ve škole k dispozici kompenzační pomůcky, které jim usnadní výuku. Škola spolupracuje nadále s PPP pro Prahu západ, SPC Holečkova, SPC Zlíchov a SVP Dobříchovice. Během školního roku 2017/18 nebyly řešeny žádné závažné výchovné problémy.

I v tomto školním roce pokračovala dobrá spolupráce mezi pedagogy základní školy a mateřské školy prostřednictvím účasti na společných akcích – Svatomartinský jarmark, vánoční besídky, vítání občánků, pasování předškoláků. Úzká spolupráce probíhala v přípravě předškoláků. Pro rodiče bylo i tento rok pedagogy základní školy připraveno společné setkání a povídání o školní zralosti a důležitosti připravenosti dětí na vstup do školy. Předškoláci navštívili před zápisem do školy první třídu a účastnili se vyučování. Výchovná poradkyně Mgr. Jana Barnová pravidelně jednou týdně pracovala s dětmi obou oddělení MŠ – Včeliček i Motýlků. Tato setkání navazovala na pečlivě vedenou přípravu předškoláků v mateřské škole a rozvíjela ji. Děti celý rok během hodinových lekcí hodně zpívaly, ladily pohyb s rytmem a hudbou, rozvíjely motoriku, serialitu. Naslouchaly pohádkovým příběhům, rozvíjely řeč, porozumění, pozornost i paměť při poslechu a práci s básničkami. Manipulovaly s předměty, porovnávaly, třídily a počítaly. Pozvolna se učily přijímat, že názor má i druhý člověk a je dobré se o věcech domlouvat. A nejlepší je se z toho všeho nového radovat a na to nové školní se těšit.

V průběhu školního roku se žáci zapojovali do různých soutěží a projektů. Naše škola se letos opět zapojila do mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, je to již tradice. Letos proběhl osmý ročník a z naší školy se do něj zapojilo 167 žáků od II. do VII. třídy. Projekt vyhláší Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Partnerem nám byla Základná škola v Liptovském Jánu. Práce děti obohatila o nové poznatky ze sousedního státu, se kterým máme společný kus historie. Také radost z toho, že jejich práce někoho potěší, je pro ně přínosem. Projekt podporuje čtenářství a sounáležitost s Evropou.

Divadelní soubor Tři boty pod vedením Mgr. Václavy Makovcové a Mgr. Jany Barnové si tuto divadelní sezónu užil s opravdu dobrým pocitem. V krajském kole soutěže dětských divadelních souborů „Dětská scéna 2018“ v Novém Strašecí si vysloužil přímý postup do celostátní přehlídky ve Svitavách. Děti hrály ve Svitavách v neděli 10. června. Dopoledne pro odbornou porotu a odpoledne pro nabitě hlediště všemi účastníky přehlídky. Na této celostátní úrovni už se nesoutěží, šestnáct vybraných souborů ze všech krajů České republiky předvede svoje představení, vyslechne si posouzení odborníků, diskutuje podrobně o každém zhlédnutém představení. Vedoucí souborů a studenti dramatických oborů rozebírají každý detail, předávají si mezi sebou ve velkém diskusním kruhu zkušenosti a dojmy. Také děti mají svůj diskusní klub a mají tak možnost vyslechnout si názory na svoje představení, vysvětlit, případně obhájit svoji tvorbu a sdílet s ostatními svoje pocity. Děkujeme všem, kteří při tvorbě představení pomáhali: Zdeňku Klimtovi za odborné vedení při výrobě kulis, Ivaně Kubátové za výtvarnou spolupráci, Mařence Kubátové za vytvoření loga pro náš soubor, obecnímu úřadu za zajištění výroby triček s logem pro celý soubor, všem rodičům našich malých (vlastně velkých!) herců za vstřícnost a velké pochopení pro naše časové požadavky, všem sponzorům za jejich finanční dary a všem dalším spřízněným duším za

podporu a povzbuzení. Ale především děkujeme nejlepším současným hercům z našeho souboru, za jejich bezvadné výkony! Jsou to: Šimon Bek, Lukáš Bujňák, Oliver Najman, Jakub Nedělka, Natálie Fikrtová, Martina Krejsová, Marie Kvasilová, Apolena Dvořáková, Markéta Kolací, Sofie Pavlíková, Anna Ruppertová, Anděla Natálie Oríšková, Tomáš Ouřada, Anna Pavlíková, Veronika Spáčilová a Tomáš Urx.

Recitační soutěžení pod vedením Mgr. Václavy Makovcové má v naší škole velkou tradici. Stejně jako v předchozích letech proběhla během ledna ve všech třídách na 1. stupni třídní kola a z každé třídy postoupilo do školního kola několik nejlepších. Tam recitátory hodnotila odborná porota sestavená ze zkušených recitátorů a divadelníků z 2. stupně. A následně ti opravdu nejlepší recitátoři reprezentovali naši školu 21. a 22. března v okresním kole soutěže dětské sólové recitace „Dětská scéna 2018“ v Sokolském domě v Rudné. Byli to Oliver Najman, Lukáš Bujňák, Jakub Nedělka, Anna Ruppertová, Veronika Brabcová, Adéla Strejčková a Josef Mařík. Byli velmi úspěšní a získali mnohá ocenění: Lukáš Bujňák, Oliver Najman a Josef Mařík diplom s postupem do krajského kola, Jakub Nedělka, Anna Ruppertová a Veronika Brabcová čestné uznání. V krajském kole, které se konalo 18. a 19. dubna, úspěšné tažení našich recitátorů pokračovalo. Oliver Najman získal v I. kategorii 1. místo a Lukáš Bujňák čestné uznání. Ve III. kategorii získal čestné uznání Josef Mařík. Velká gratulace!

Již počtvrté se téměř všechny děti ze všech tříd naší školy zúčastnily celostátní sportovní akce „Sazka Olympijský víceboj“. Tuto akci garantoval Mgr. Jakub Kožela, stejně jako všechny ostatní sportovní události a soutěže školy. Jedná se o společný projekt Českého olympijského výboru a Sazky na podporu sportu a zdravého životního stylu. Český olympijský výbor udělil naší škole za velmi aktivní účast v projektu Sazka Olympijský víceboj 2017/2018 v rámci kampaně Česko sportuje bronzovou medaili a bronzový certifikát.

V září se tým děvčat z IX. třídy pod vedením pana učitele Jakuba Kožely zúčastnil přespolního běhu v Dobřichovicích. V zimním období jezdili žáci V. až IX. třídy pravidelně na hodiny bruslení na zimní stadion do Černošic, kde se jim odborně věnoval instruktor bruslení.

V tomto školním roce se nám také podařilo zorganizovat lyžařský kurz pro zájemce napříč druhým stupněm na chatě „Cihlářce“ v Krkonoších a většina tříd prvního i druhého stupně prožila jeden jarní nezapomenutelný týden na „Škole v přírodě“.

Téměř všichni vyučující v naší škole pravidelně zařazují do své výuky tzv. projektové dny. Během nich mohou žáci zúročit své načerpané vědomosti a dovednosti např. formou rébusů, kvízů, křížovek, individuálně i ve skupinách originálně a výstižně ztvárnit zadaná témata do zajímavých projektů a ty pak prezentovat.

Během listopadu se postupně všechny děti ve škole zúčastnily interaktivního osvětového programu Šifra Mistra Brailly, který jim přirozenou formou představil život se zrakovým postižením. Tyto vzdělávací programy realizuje vyškolený tým handicapových lektorů. Jejich cílem je nabídnout žákům pozitivní setkání s handicapovaným člověkem. Žáci tak měli možnost si vyzkoušet zajímavé aktivity dočasně bez používání zrakového vjemu. Lektori k nám přivedli vodícího psa, který je pro nevidomé nepostradatelným pomocníkem. Na toho se všichni těšili. Nevidomí nám také přinesli ukázat signalizační a kompenzační pomůcky, které jim usnadňují život. Mohli jsme si je vyzkoušet. Četli jsme neznámé dírkované písmo. A žasli jsme, jak jsou tyto lidé optimističtí a plni radosti ze života.

Ve dnech 22. a 23. 11. za námi do školy opět přijeli záchranáři, abychom si zopakovali a natrénovali, jak správně a bezpečně poskytnout první pomoc. Zvládneme masáž srdce, umělé dýchání, ale i ošetření drobných poranění a popálenin. Víme, že vytočení čísla 155 je první krok pro záchranu života. Věříme, že se už také dokážeme postarat o zraněného, než dorazí odborná pomoc!

V hodinách výtvarné výchovy jsme se rozhodli pomáhat svými kresbami ohroženým dětem. Inspirovali jsme se pohádkami Aloise Mikulky. Výtvarná díla našich žáků ozdobí zařízení Klokánek, udělají radost všem příznivcům a sponzorům Fondu ohrožených dětí a přinesou i finanční podporu projektu KLOKÁNEK.

Žáci 1. – 9. ročníku byli zařazeni do projektu Evropské Unie „Ovoce do škol“. Jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Jednou týdně dostávaly děti k dopolední svačině jeden či více kousků ovoce nebo zeleniny, někdy džus. Smlouva s novým dodavatelem se nám osvědčila, některé dodávky byly i zpestřeny informacemi a ochutnávkami cizokrajných plodů, ev. doplněny pracovním listem pro žáky.

V tomto školním roce u nás ve škole také pokračoval projekt „Mléko do škol“. Jednou za dva týdny žáci dostávali k svačině mléko, bílý jogurt, nebo žervé.

Žáci 1. a 2. ročníku absolvovali 20 lekcí povinného plaveckého výcviku v plavecké škole Velryba v Aquaparku Barrandov.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence ve školním roce 2017/2018 byla Mgr. Marcela Roll, která dokončila specializační studium pro metodiky prevence. Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy Třebotov. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky byl zapojen celý pedagogický sbor, zaměstnanci školy i rodiče.

Minimální preventivní program (MPP) zasahoval výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Směřoval k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí byla vřazena do všech vyučovacích předmětů. Problematika tak byla začleněna do výuky prvouky, tělesné výchovy, informatiky na 1. stupni; občanské a rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, informatiky, chemie a přírodopisu na 2. stupni. Využívalo se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuse. Školní preventivní program byl zaměřen na prevenci rizikového chování žáků – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy i kyberšikana.

Výraznou měrou k nastavení správného klimatu ve třídách přispěl i projektový den „Já, moje třída, moje škola“, (letos už IV. ročník), který proběhl napříč celou školou a byl velkým přínosem pro pocit bezpečí každého jednotlivce. Společným tématem pro všechny třídy bylo utváření zdravých vztahů v dětském kolektivu ve třídách i v celé škole. Formy práce byly voleny podle věku a potřeb jednotlivých tříd. Garantem byli třídní učitelé.

Začátkem června vyjela téměř celá škola do školy v přírodě, pouze žáci 4. a 5. ročníku zvolili týden výletů a exkurzí. Tyto aktivity pozitivně ovlivnily nejen vztahy v rámci jednotlivých tříd, ale v některých případech i mezi třídami.

Osvědčila se nám i spolupráce s odborníky ze Střediska výchovné péče z Dobřichovic v podobě individuálních konzultací pod vedením Mgr. Tůmové.

Intenzivně pracovala žákovská rada, která má 22 členů, tedy dva zástupce z každé třídy. Členové se scházeli se školním metodikem prevence a s vedením školy pravidelně 1 x za měsíc. Přednášeli návrhy své i svých spolužáků a diskutovali o problémech ve škole. Pokoušeli se společně nacházet řešení těchto problémů.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (viz příloha č. 1)

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se snaží děti rozvíjet po všech stránkách. Vedeme je k třídění odpadu i k péči o životní prostředí, příkladem se stala opět akce „Uklidíme Česko“ – aneb „Jaký si to uděláš, takový to máš IV“. Dětem se podařilo uklidit malý kousek České republiky i zažít pocit z dobře vykonané práce. Celkem jsme nasbírali: 20 pytlů směsného odpadu, 1 x lino, 1 x pneu traktor, 4 x pneu osobní, 1 x PVC roua, 2 x 6 m plynová roua. Celkem 762 kg odpadu.

Na půdě Přírodovědecké fakulty UK v Praze se žáci dozvídali hodně nových zajímavých informací z oblasti přírodních věd, společně bádali s vysokoškolskými učiteli, navštívili workshop s detektivní tematikou. Zábavnou formou se dozvěděli, jak se zajišťuje místo činu. Odebrali si otisky prstů a zjednodušeným postupem izolovali vlastní DNA.

Náš projekt Dětská dlaň žije již tři roky. Tento školní rok pokračoval dvěma dílničkami. Podařilo se nám vytvořit stavebnici farmy pro zvířata a také Andělku i Anděla, kteří si našli své místo v hale školy. Tak už máme za sebou 21 společných dílniček. Velké poděkování patří panu truhláři Zdeňku Klimtovi a Mgr. Janě Barnové a Mgr. Ivaně Kubátové, bez nichž bychom tento projekt nemohli realizovat.

Každý pátek po obědě se vypravovali dva z našich žáků do mateřské školy, aby dětem před usnutím přečetli každý svou připravenou pohádku. Jak se pak malým kamarádům hezky usínalo!

Žáci páté třídy v rámci Dne s panem Andersenem, nastudovali jednu z jeho pohádek. Děti k nácvičku přistupovaly opravdu zodpovědně a připravily si skvělé kostýmy. Původně plánovaly své představení pouze pro malé diváky ze školky a z první a druhé třídy, ale pro velký úspěch nakonec jejich vystoupení viděla téměř celá škola!

To, že děti u nás ve škole rády zpívají, může každý vidět při mnoha příležitostech. Je to vždy bezmála padesát dětí pod taktovkou paní učitelky Makovcové a za kytarového doprovodu pana učitele Říhy. V tomto školním roce všichni naši zpěváci poprvé veřejně vystoupili na Svatomartinském jarmarku v sobotu 11. 11., pak o první adventní neděli 3. 12. při rozsvěcení obecního vánočního stromu a moc hezky také na Vánočním zpívání v hale školy 19. 12. Tam byli naši mladší zpěváci a zpěvačky posílení těmi staršími z VIII. a IX. třídy za doprovodu čtyř kytar. S velkými kytaristy vystoupil i ten, který je to naučil, pan učitel Jakub Koželá. Soubor Tři boty zahrál pohádku „O zapomněnkách“ a všichni diváci moc tleskali! V tomto adventním čase chtěly děti ještě potěšit pacienty v třebotovské nemocnici, i vypravily se tam hned další den. A ještě další den do Kosoře do Penzionu pro důchodce. V únoru se pak všichni zpěváci vyšplhali na valník v Třebotově u kostela a zazpívali na lidovou notu na masopustní veselici.

Letos jsme naši červnovou školní akademii pojali už trošku tradičně netradičně. Vzhledem k tomu, že je kvůli stavbě nové budovy celý sklep zaplněný potřebnými věcmi, bylo nemožné vystěhovat pódium a předvést na něm všechno, co naše děti umějí. A tak byla již XXVIII. školní akademie společně zahájena ve školní hale veselým zpíváním výše zmíněných zpěvaček Václavy Makovcové, které jako vždy doprovázel Michal Říha a ke kterým se nakonec opět přidali velcí kytaristi i s jejich učitelem Jakubem Koželou, aby všem společně sdělili, že: „We don't need no education!“. No ještěže už byly prázdniny na dohled! V tělocvičně pak vystoupily naše půvabné mažoretky paní učitelky Marcely Roll a mrštné tanečnice Báry Lukášové předvedly svůj street dance. V I. a II. třídě se pak ještě pokračovalo třídním programem.

Stejně jako v minulém školním roce, i letos jsme koncem školního roku přivítali ve škole hodnotící komisi, která volí Vesnici roku. Členové komise si vyslechli, čím vším se naše škola může pochlubit, prohlédli si školu i její okolí s krásnými dřevěnými výrobky z projektu Dětská dlaň a náš soubor Tři boty jim zahrál pohádku Mick a Mack. Odcházel veselí, občerstvení a spokojení.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Na škole v hodnoceném školním roce neproběhla inspekce.

j) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Dotace od OŠMT KÚ Středočeského kraje 14 140 238,-Kč – byla vyčerpána. Příspěvek na provozní náklady od OÚ Třebotov činil 1 820 000,-Kč, z čehož vzniklý hospodářský výsledek ve výši 78 685,54 Kč byl na základě rozhodnutí zastupitelstva převeden do rezervního fondu. Podrobněji viz účetní výkazy za rok 2017.

V průběhu školního roku byly z rodičovských příspěvků (které ve sledovaném roce byly v MŠ 12 850,- Kč, v ZŠ o 63 858,- Kč) zakoupeny didaktické pomůcky (7 190,- Kč), stavebnice LEGO (2 027,-Kč), hračky na zahradu (2 550,-Kč) a výtvarné pomůcky (4 500,-Kč) do MŠ. Pro ZŠ jsme z rodičovských příspěvků zakoupili AUDIO vybavení do tříd (65 813,- Kč), lavice a židle (64 414,- Kč), šatnové lavice do jídelny (24 591,-Kč) a vybavení na florbal (6 270,-Kč).

Dobrovolné příspěvky rodičů vybrané při Vánočním zpívání ve výši 4 011,- Kč, při školní akademii ve výši 3 460,- Kč a ze Svatomartinského jarmarku ve výši 6 285,- Kč byly použity pro provozní účely školy. V roce 2017 jsme získali sponzorské dary celkem ve výši 36 950,- Kč, z toho 10 000,- Kč bylo přímo určeno souboru Tři boty, sponzorský dar Obce Roblín ve výši 10 000,- Kč byl věnován na nákup odměn pro žáky a zbytek peněz nebyl účelově specifikován. Jeden z rodičů poskytl věcný dar ve výši 3 200,-Kč na dopravu žáků na školní akci. A nově byl na podnět školské rady vytvořen tzv. sociální fond na pomoc potřebným žákům, v kterém se nastrádalo 9 000,-Kč (3 645Kč už bylo použito jako příspěvek na ŠvP).

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Na podzim 2017 se žáci prvního stupně zúčastnili již 7. ročníku mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, který vyhláší Knihovna Jiřího Mahena v Brně spolu se Slovenskou pedagogickou knihnicou v Bratislavě. Cílem projektu je navázat kontakt mezi školami a přivést děti ke čtenářství. Letošní téma bylo: Čtu, češ, čteme.

Naše škola je zapojena do programu GLOBE, který probíhá pod záštitou MŠMT ČR a Ministerstva životního prostředí ČR. GLOBE je mezinárodní vzdělávací program, ve kterém žáci zkoumají přírodu a aktivně zlepšují životní prostředí v okolí své školy. Žáci trénují výzkumné dovednosti, které využívají při realizaci vlastních terénních badatelských projektů. Své výstupy sdílejí v mezinárodní databázi, kde jsou k dispozici všem. Děti z IX. třídy (Matěj Suchý, Klára Koryntová, Kateřina Linhartová a Karolína Rábllová) společně s Mgr. Lenkou Lipanskou od ledna pozorovaly a prováděly hydrologická měření na rybníku v Třebotově. Žáci pomocí odborných metod (měření konduktivity, teploty a hloubky rybníka) ověřovali hypotézu týkající se výskytu pramenů dotujících třebotovský rybník.

Výsledky svého výzkumu přednesli na konci května před odbornou porotou na dětské mezinárodní vědecké konferenci Globe games, která se konala v Humpolci. Děti si vedly výborně, přestože to byla jejich první zkušenost s takovou akcí. Celou přednášku vedly v angličtině! Kromě vlastní konference se zúčastnily slavnostního zahájení a všichni společně pak kráčeli slavnostním průvodem do historického centra Humpolce a spolu s nimi se koulela i obří zeměkoule.

Od začátku školního roku 2017/2018 je naše škola zapojena do programu Ekoškola. Jde o mezinárodní program, jehož hlavním cílem je snižovat dopad školy a jednání jednotlivců na životní prostředí. V současné době probíhá program Ekoškola v 64 zemích světa. Program v ČR zajišťuje MŠMT a MŽP a koordinuje pražské sdružení Tereza.

Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem. Stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat. Žáci zažívají opravdovou spoluúčasť na chodu své školy a učí se zodpovědnosti za své okolí.

Ekoškola je program pro celou školu. Zapojuje všechny žáky, ale také učitele, vedení školy a provozní zaměstnance. Dává žákům možnost opravdu se spolupodílet na rozhodování o vlastní

škole. Učí demokracii v praxi. Ekoškola zároveň dává velký důraz na zapojení rodičů a dalších lidí z místní komunity. To, co se žáci v programu naučí, nezůstává uvnitř školy, ale šíří se mezi rodiče a místní obyvatele a má z toho prospěch celá komunita.

Celý program je založen na 7 krocích - Ekotým, analýza, plán činností, monitorování a vyhodnocování, environmentální výchova ve výuce, informování a spolupráce, ekokodex.

Hlavní koordinátorkou tohoto programu na naší škole je Mgr. Lenka Lipanská, koordinátorkou pro 1.stupeň je Mgr. Marcela Roll.

Témata, která děti v letošním školním roce zpracovávaly, se týkala odpadů a stravování.

Celému Ekotýmu se podařilo v letošním školním roce zorganizovat spoustu akcí nejen pro svoje spolužáky (Úklid školní zahrady, Den bez odpadů, Cukr - víš, co piješ?), celou školu (Mrkvový den, Cesta palmového oleje), ale i pro rodiče a děti. Mezi tyto akce patřil prodej zdravého cukroví při rozsvěcení obecního vánočního stromu, za vydělané peníze děti pořídily nádoby na tříděný odpad do všech učeben na 2. stupni. Velký úspěch měl bazárek dětského oblečení a hraček. Za vybrané peníze naše škola koupila kus deštného pralesa a přispěla tak k jeho záchraně. Děti z naší školy obdržely certifikát "Zachránce deštného pralesa".

V dubnu 2018 proběhl na škole audit programu Ekoškola. Děti z Ekotýmu celý den doprovázely auditory po škole a vysvětlovaly jim své kroky a postupy.

Podmínkou pro získání mezinárodního titulu Ekoškola je výborné zvládnutí metodiky 7 kroků ve škole, realizace pozitivních změn ve škole či okolí a absolvování hodnotící návštěvy (auditu) ve škole.

Přestože je naše škola do tohoto programu zapojena teprve první rok, titul EKOŠKOLA jsme získali! Za tímto titulem stojí obrovské úsilí, nadšení a práce všech členů Ekotýmu.

20. června 2018 se vybraní členové Ekotýmu zúčastnili slavnostního předávání titulů EKOŠKOLA, které se uskutečnilo v prostorách Valdštejnského paláce v Senátu Parlamentu České republiky. Účastníky přivítali ve Valdštejnském sále paní senátorka Ing. Zuzana Baudyšová, pan senátor Ing. Zbyněk Linhart, státní tajemník MŠMT PhDr. Jindřich Fryč nebo náměstek ministra životního prostředí Ing. Vladimír Mana.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola poskytuje v oblasti formálního vzdělávání základní vzdělání mládeži ve věku od šesti do osmnácti let. V oblasti neformálního vzdělávání organizujeme volnočasové aktivity v podobě zájmových kroužků. V uplynulém školním roce jimi byly: mažoretky, keramika, kroužek zpívání, šachový, turistický, přírodovědný, angličtiny a výuka hry na kytaru. Některé děti byly zapojeny do divadelní činnosti souboru Tři boty nebo recitační činnosti. Navíc se žáci mohli zapojit do kroužku ručních prací, street dance, tenisu, atletické a fotbalové přípravy, tyto aktivity probíhaly ve škole pod vedením externích lektorů.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Navázali jsme spolupráci s nadačním fondem Women for Women a zapojili se do programu Obědy dětem. Cílem projektu je pomáhat těm rodinám, jejichž ekonomická situace je dlouhodobě nepříznivá a rodičům neumožňuje, aby kupovali svým dětem obědy ve školních jídelnách. Další prioritou tohoto programu je motivovat žáky k lepším výkonům, lepší školní docházce a také k lepší socializaci podporovaných jedinců. Pomoc je poskytována prostřednictvím školy a jídelny tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, které to potřebují. V naší škole byly poskytnuty obědy zdarma pro 19 dětí v celkové hodnotě 84 480,- Kč.

Žáci naší školy jsou zapojeni do projektu Evropské Unie Ovoce do škol, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Využívají také projekt Mléko do škol a jednou za dva týdny dostávají k svačině mléko, bílý jogurt, nebo žervé.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace. Významnými partnery v oblasti vzdělávání jsou OÚ Třebotov jako zřizovatel, který poskytuje finanční prostředky v oblasti převážně neinvestičních výdajů; odbor školství KÚ Středočeského kraje, který zajišťuje finanční prostředky potřebné na pokrytí mzdových nákladů; policie ČR – prevence v oblasti dopravní výchovy a sociálně patologických projevů; PPP, která realizuje vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (naše škola spolupracuje s PPP v Králově Dvoře), Středisko výchovné péče Dobřichovice, které nabízí odbornou pomoc v oblasti preventivně výchovné péče o děti i mládež s poruchami chování, pomáhá i při řešení krizových situací ve školním i rodinném prostředí, spolupracovali jsme s dětským domovem v Letech.

Škola je členem Asociace cambridgeských škol.

Jak je již tradicí, naši zpěváci jeli v předvánočním čase potěšit seniory do penzionu v Kosohři, kde jim zazpívali koledy a popovídali si s nimi, před Vánocemi děti potěšily i pacienti a personál v nemocnici v Třebotově.

Organizací dobročinného bazárku jsme se zapojili do vzdělávacího programu organizace Člověk v tísní Jeden svět na školách. Konkrétně do kampaně "Nakup to" o dopadu nadměrné spotřeby na životní prostředí. Ve třídách druhého stupně jsme si promítali dokumentární filmy o plýtvání jídlem nebo oblečením a následně o problematice vedli diskusi.

Již sedmým rokem spolupracuje naše škola s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze. Na této fakultě naši žáci absolvovali několik praktických cvičení za asistence vysokoškolských učitelů.

Po loňské velmi úspěšné interaktivní přednášce o našich sovách, jsme tento školní rok u nás opět přivítali nadšené ornitology z ORNITY - ústavu, který se věnuje environmentálnímu vzdělávání. Tentokrát se zaměřili na krkavcovité.

Na škole proběhla opětovně Noc s Andersenem. Tuto mezinárodní akci vyhláší každoročně knihovna Bedřicha Beneše Buchlova v Uherském Hradišti.

Velmi si vážíme spolupráce s panem Zdeňkem Klimtem, v jehož truhlářské dílně v Řevnicích mají žáci možnost pronikat do tajů truhlářského řemesla.

V rámci BOZ spolupracujeme s bezpečnostním technikem Ing. Bínou.

Naše škola úzce spolupracovala s místním spolkem Klouzačka a v neposlední řadě také se zřizovatelem, obcí Třebotov. Žáci například nabízeli své výrobky při Svatomartinském jarmarku, u čehož nechyběli ani naši zpěváci. Ti se také účastnili rozsvěcování vánočního stromu, masopustu a vítání občánků. A mažoretky Třebotovské Berušky pod vedením Mgr. Marcely Roll vnesly rytmus do žil všech přítomných při většině vesnických událostí.

Podrobnější informace o všech proběhlých akcích školního roku – viz přílohy.

Informace o činnosti subjektu Základní škola a Mateřská škola Třebotov, příspěvková organizace naleznete na www.zstrebotov.cz

Mgr. Václava Makovcová
zástupkyně ředitele školy

Mgr. Jana Hančová
ředitelka školy od 1. 7. 2018

Pracoviště školní družina

Charakteristika

ŠD má tři oddělení, její celková kapacita je 75 žáků. V poslední době zájem o školní družinu tuto kapacitu převyšuje.

Všechna oddělení jsou umístěna po dobu stavby v budově ZŠ v přízemí, vchod hlavním vchodem školy.

1. oddělení - v učebně I. třídy - vychovatelka Alena Panušová, vedoucí vychovatelka
2. oddělení - v učebně II. třídy - vychovatelka Jitka Palečková
3. oddělení - v učebně III. třídy - vychovatelka Klára Berdychová

Provoz

11:40 – 17:00 hod. - A. Panušová

12:30 – 16:00 hod. - K. Berdychová

11:40 – 15:00 hod. - J. Palečková

Stravování žáků probíhá v provizorní školní jídelně, která je umístěna v kontejnerech na bývalém školním hřišti.

Pitný režim zajišťuje škola.

Materiální vybavení školní družiny

Umístění družinových oddělení ve třídách přináší bohužel některá omezení. Není v nich úplně ideální prostor na relaxaci a uvolnění po školním dni, a navíc je nutno brát ohled na vyučování probíhající na 2. stupni. I přes všechna tato omezení se snažíme dětem zajistit co možná plnohodnotný pobyt ve školní družině. Po skončení vyučování mají k dispozici celou prostornou školní halu. Podařilo se z ní vytvořit příjemnou odpočinkovou zónu, kde je umístěna pohovka, stolečky a křesílka. Naše družinové děti si zde mohou hrát u stolečků a na koberečích. Máme možnost využívat interaktivní tabule ve třídách. Některé dny máme k dispozici tělocvičnu. Nejvíce času se ale snažíme trávit venku na hřišti, na vycházkách nebo na občasných výletech. Aby mohl být takovýto program uskutečňován, není možné vyzvedávání dětí v době mezi 13. a 15. hodinou.

Výchovně vzdělávací process

Časový plán naší školní družiny je obsažen ve školním vzdělávacím programu a zahrnuje deset měsíčních tematických projektů:

- Poznáváme se navzájem, poznáváme školu
- Přichází podzim
- Rodina, domov
- Vánoce, Vánoce přicházejí
- Člověk a jeho zdraví
- Pojd'me spolu do pohádky (proměny dětí za různé pohádkové bytosti a maškary)
- Vítáme jaro
- Lidé a čas. Dopravní výchova
- Místo, kde žijeme
- Hurá na prázdniny

Každý měsíc se zabýváme jedním tematickým celkem. Do týdenní skladby zaměstnání zařazujeme různorodé činnosti zaměřené na dané téma. Různými formami procvičujeme a zdokonalujeme většinu

kompetencí. Některá témata jsou zpracována ve spolupráci s třídními učitelkami 1. stupně a doplňují výuku především v prouce, přírodovědě a vlastivědě. Vzhledem k proměnlivé organizační struktuře oddělení, kroužků a jiných organizačních celků nelze délku a časový plán stanovit jednotně či paušálně. Zájmové vzdělávání ve ŠD je po dohodě se zřizovatelem stanoveno na dobu trvání školního roku, tj. 10 měsíců. Vychovatelky si z nabízených aktivit a akcí vybírají adekvátní činnosti pro svoje oddělení. Program je operativní, poskytuje možnost kreativně reagovat na změny podmínek a aktuálního složení žáků, propojovat či obměňovat náplň tematických celků. Jeho podoba není konečná, je průběžně doplňován o další náměty a nápady.

Akce a aktivity společné pro všechna oddělení

Září 2017

Výlet do přírodního bludiště v Radotíně

Říjen 2017

Návštěva skláře, ukázky foukání skla, povídání o historii sklářství

Účast na projektu "Záložka do knihy spojuje školy"

Listopad 2017

Tvoření z podzimních přírodních materiálů

Výrobky na Svatomartinský jarmark

Prosinec 2017

Výlet na zámek Libochovice s intraktivním programem „Když v pekle sněžilo“

Mikulášská nadílka

Vánoční nadílka, koledy, cukroví, dárky

Leden 2018

Účast na projektu Ekotýmu „ Mrkvový den“, výzdoba, výrobky, ochutnávky

Čtenářská dílna na podporu čtenářské gramotnosti připravená nakladatelstvím THOVT

Únor 2018

Hry na sněhu, klouzání a bruslení na rybníku, bobování na Brandejsce

Březen 2018

Představení "Divadla Pod čepicí" s názvem „ Evelínko, neutrácej tolik!“ o finanční gramotnosti

Duben 2017

Pomoc při zápisu žáků do 1. ročníku, výroba dárků, vítání budoucích školáčků a provázení po škole

Čarodějnický bál - masky, tanec, soutěže

Červen 2017

Oslava Dne dětí (výroba ovocného poháru, zábavné hry a soutěže, vycházka na zmrzlinu)

Beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou paní Irenou Ričlovou

Zakončení školního roku, hodnocení celoročních soutěží, odměny, pohoštění

Akce školní družiny prezentujeme na webových stránkách školy, výrobky a výtvarné činnosti na naší nástěnce v hale školy.

Závěry pro práci v příštím školním roce

- více spolupracovat s rodiči na časech vyzvedávání dětí
- pokračovat v zaměření programu na pobyt venku
- klást větší důraz na rozvíjení sebeobslužných činností a samostatnosti u dětí
- rozvíjet čtenářskou gramotnost (čteme si navzájem, přines svoji knížku, čtenářské dílny)
- rozvíjet přátelskou atmosféru a slušné chování
- pokračovat v plánu častějších kulturních akcí

Alena Panušová, vedoucí vychovatelka

Pracoviště mateřská škola

1. Charakteristika školy

Provoz školy: 7:30 – 17:00 hod.
Počet tříd: 2
Počet pedagogických zaměstnanců: 6 + výchovný poradce pro MŠ

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Počty dětí na škole za školní roky:	2013/14 - 75 dětí
	2014/15 - 75 dětí
	2015/16 - 75 dětí
	2016/17 - 49 dětí
	2017/18 - 48 dětí
Děti s nepravidelnou docházkou:	0
Děti s odkladem školní docházky:	5
Počet dětí se SVP:	2
Péče speciálních pedagogů:	0
Počet dodatečně přijatých dětí:	1
Počet žádostí o umístění:	36
Počet přijatých dětí:	31
Počet dětí odcházejících do ZŠ:	27
Počet dětí s navrženým OŠD na další rok:	6

3. Výchovně vzdělávací proces

Koncepce školy:

Základní orientace práce školy je obsažena ve **Školním vzdělávacím programu**.

Cílem MŠ je poskytnout dítěti dobré základy do života a pro další vzdělávání, provázet je prvními kroky jeho života mimo rodinu a pomoci mu porozumět sobě i světu kolem sebe. Vycházíme z předpokladu, že každé dítě má právo být jiné, mít jiné potřeby, rozvíjet se a učit se jiným tempem. Záměrem MŠ je poskytnout dítěti vše, co je pro ně užitečné a přitažlivé. Vše, co rozvíjí jeho fantazii a tvořivost.

Naším hlavním pedagogickým záměrem je dítě cílevědomě vést, vychovávat a vzdělávat, a tak mu poskytnout dobré základy do života i dalšího vzdělávání. Jsme si všichni vědomi důležitosti úspěšného vstupu dítěte do základní školy.

Plnění cílů práce školy:

Naše mateřská škola pracuje podle nového Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, dle kterého je průběžně aktualizován Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání pod názvem S naší školkou teď poznáváme svět.

Obsahová realizace cílů Třídního vzdělávacího programu je v kompetenci učitelky na jednotlivých třídách. Třídní vzdělávací program je koncipován tak, že umožňuje učitelkám pružně reagovat na vzniklé situace.

Nadstandardní aktivity – projekty školy:

Logopedický kroužek – logopedický asistent Mgr. Lucie Schmitt za spolupráce Romany Baubínové
Solná jeskyně – Králův Dvůr
Plavání – plavecká škola Velryba Barrandov

Tělocvična ZŠ

Naši velcí našim malým – čtení žáků ZŠ dětem po obědě v MŠ v rámci projektu Celé Česko čte dětem, podporující předčtenářskou gramotnost

Ozdravný pobyt na horách - Monínec

Letní škola v přírodě - Příběnice

Mažoretky

Kroužky pod vedením externích lektorů:

Tenisáček, sportovní hry, tenisová příprava – Petra Šejvlová a Dana Martinová

Keramické tvoření, pro děti od 4 let v Dětském klubu Lvíček, který je vybaven keramickou dílnou vhodnou pro dětské tvoření – Lenka Moravcová

Muzika hrou – Hana Nikrmajerová

Aktivity MŠ

Září

- 05.09. Informační schůzka pro rodiče
- 11.09. Logopedická depistáž - MŠ
- 15.09. Výlet do Techmanie – Plzeň
- 27.09. Výlet do ZOO koutku - Malá Chuchle

Říjen

- 06.10. Výlet na výstavu exotického ptactva – Červený Újezd
- 12.10. Kino Radotín – Letíme – Praha Radotín
- 17.10. Sklo kolem nás - workshop - MŠ

Listopad

- 02.11. Fotografování dětí – MŠ
- 11.11. Svatomartinský jarmark – obec Třebotov
- 16.11. Oční vyšetření Prima Vizus - MŠ

Prosinec

- 05.12. Mikulášská nadílka pro děti - MŠ
- 11.12. Výlet do Pídivadla – Kocourek Modroočko – Praha
- 14.12. Vánoční workshop
- 20.12. Vánoční setkání v MŠ – společná akce pro rodiče a děti - MŠ

Leden

- 31.01. Individuální konzultace s rodiči předškolních dětí – MŠ
- 31.01. Kino Radotín – Malý Dráček - Praha

Únor

- 06.02. Setkání rodičů předškoláků před zápisem do ZŠ - ZŠ
- 14.02. Informační schůzka s rodiči ohledně zdravotního pobytu na horách

Březen

- 01.03. Výlet do štol v provozu – Lomy Mořina
- 12.-16.3 Ozdravný pobyt na horách – Monínec
- 20.03. I Vaše ruce můžou zachránit život - MŠ

Duben

- 04.04. Ukázková hodina v 1. ročníku ZŠ pro předškoláky - ZŠ

- 10.04. Návštěva knihovny v Radotíně (pro předškoláky) – Praha
- 18.04. Výlet do Království železnic - Praha

Květen

- 02.05. Vítání občánků – vystoupení pro rodiče a děti - ZŠ
- 10.05. Přezkoušení předškoláků ZUŠ Radotín – MŠ
- 17.05. Fotografování dětí – MŠ
- 18. 5. Cirkus Jung – artistické vystoupení - tělocvična ZŠ
- 22.05. Plavba parníkem po řece Vltavě - Praha

Červen

- 01.06. Výlet na farmu Blaník k MDD – Blaník
- 04.06.-08.06. ŠVP Příběnice
- 12.06. Výlet do Motýlária - Votice
- 18.06. Hudební koncert - MŠ
- 19.06. Návštěva předškoláků v 1. ročníku – ZŠ
- 26.06. Kino Radotín – Mrňouskové – Údolí ztracených mravenců - Praha
- 28.06. Slůně Babů a spravedlivé dělení - pasování předškoláků – MŠ

Spolupráce s rodiči:

- umožňujeme rodičům přímé účasti ve výchovně vzdělávacím procesu
- pobyt rodičů s nově přijatými dětmi v prostředí MŠ v období adaptace
- pozvání rodičů k účasti na oslavách, společných setkáních, výletech, koncertech
- vyzýváme rodiče na společné akce rodičů a dětí:
- Svatomartinský jarmark
- Vánoční posezení v MŠ
- Vítání občánků
- Slůně Babů a spravedlivé dělení – slavnostní pasování předškoláků
- informativní schůzky pro rodiče
- nabídka s možností zapůjčení odborné literatury pro rodiče
- nabídka a poskytování rodičům odbornou pomoc při řešení problémů s dětmi
- individuální pohovory s rodiči podle potřeby o vývoji jejich dítěte a o sjednocení při dalším postupu ve výchově a vzdělávání
- informativní schůzky pro rodiče dětí před vstupem do ZŠ
- návštěvy rodičů v ZŠ
- zapojení rodičů do spolořozhodování při plánování programu
- seznámení s výroční zprávou
- spolupráce s rodiči v oblasti logopedické péče
- zprostředkování vyšetření v PPP Králův Dvůr
- preventivní vyšetření zraku předškolních dětí společností Prima Vizus, o.p.s.
- přezkoušení předškoláků ZUŠ Radotín - MŠ

4. Spolupráce se základní školou

- návštěvy dětí z MŠ v ZŠ
- spolupráce s učitelkami 1. ročníku před vstupem dětí do ZŠ
- společné vystoupení při příležitosti Vítání občánků v ZŠ
- čtení dětem v MŠ – projekt „Celé Česko čte dětem“
- vzájemné a společné návštěvy kulturních akcí
- informativní schůzky pro rodiče dětí před vstupem do ZŠ
- mažoretky – kroužek pod vedením pedagogů ZŠ

5. Spolupráce s výchovnou poradkyní pro MŠ

Výchovná poradkyně Mgr. Jana Barnová:

- spolupracuje s pedagožkami MŠ při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytuje pomoc při řešení individuálních výchovných a vzdělávacích problémů dětí
- v případě potřeby se účastní konzultací s rodiči
- s Mgr. Václavou Makovcovou připravuje společné setkání a povídání s rodiči o školní zralosti a důležitosti připravenosti dětí na vstup do školy
- spolupracuje s pedagogy ZŠ na tvorbě a průběhu zápisu dětí do 1. třídy
- jednou týdně pracuje s dětmi obou oddělení MŠ
(v úterý v oddělení Včeliček, ve středu v oddělení Motýlků)

Tato setkání navazují a rozvíjejí pečlivě vedenou přípravu předškoláků v mateřské škole a jsou koncipovány jako krátké uzavřené tematické celky. Rámec tvoří písnička, básnička, pohádkový příběh, přírodní motivy, věci, které nás obklopují. Děti během hodinových lekcí zpívají, ladí pohyb s rytmem a hudbou, rozvíjejí motoriku, serialitu. Naslouchají, rozvíjejí řeč, porozumění, pozornost i paměť. Manipulují s předměty, porovnávají, třídí a počítají. Pozvolna se učí přijímat, že názor má i druhý člověk a je dobré se o věcech domlouvat, spolupracovat, pomáhat si.

6. Spolupráce se spolkem Klouzačka

- neproběhla s ohledem na stavbu nové budovy školy

7. Údaje o výsledcích ČŠI

V mateřské škole v hodnoceném školním roce neproběhla inspekce.

8. Údaje o pracovnících MŠ

pedagogičtí pracovníci:	6
vedoucí učitelka MŠ:	1
výchovný poradce:	1
asistent pedagoga:	2
provozní pracovníci:	3
počet absolventů VŠ:	2
počet absolventů SŠ:	4
počet pedagogů bez příslušného vzdělání:	1

Fluktuace ped. pracovníků: 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Mgr. Jana Slavotínková: Dítě s PAS v mateřské škole

Neformální setkání ředitelů – vedoucích učitelů zaměřený na rozvoj a podporu školství na území MAS Jihozápad a okolí

Romana Baubínová: samostudium viz níže

Kateřina Pokorná: samostudium viz níže

Jana Kraicová: samostudium viz níže

Miloslava Konrádová: samostudium viz níže

Tereza Jelínková: setkávání podpůrné skupiny asistent pedagoga – Člověk v tísní

Samostudium: Rodinná terapie psychosomatických poruch, L. Trapková, V. Chvála
ADHD porucha pozornosti s hyperaktivitou, J. Wolfdieter
Vademecum asistenta pedagoga, J. Kendíková
Agresivní dítě? A. Hergenhan
Zákon o ochraně osobních údajů školy - GDPR
Hry plné nápadů a fantazie, Naděžda Kalábová
časopis Informatorium
Logopedárium od A do Ž
Inspiromat pro učitelky MŠ

Dlouhodobě studující: 0

9. Oblast materiálního vybavení a oprav

- náklady na provoz zařízení celkem: viz Výroční zpráva ZŠ
- investiční výdaje: 0,- Kč
- stůl, židle
- kopírka
- CD přehrávač
- DVD přehrávač
- mikrovlnná trouba
- modem wifi
- nákup didaktických pomůcek
- nákup nových hraček, stolních her
- vakuové pytle na uskladnění lůžkovin
- odborná literatura
- dětské knihy
- stolek, židle – zahrada Včeličky
- koberce Včeličky
- písek, plachta zahrada
- koloběžky

10. Závěry pro práci v příštím školním roce 2018/2019

- aktualizovat školní vzdělávací program
- aktualizovat a doplňovat TVP
- nákup odborné literatury – DVPP
- přednášky, vzdělávací akce v MŠ
- podporovat u dětí samostatnost
- připravit předškolní děti a děti s OŠD na zdárný vstup do ZŠ
- zaměřit se na vztahy mezi dětmi
- zaměřit se na kooperativní hry
- podpora řečového projevu a komunikace
- zařadit do plánu kulturních akcí výjezdy mimo areál MŠ z důvodu probíhající stavby
- seznámit děti s probíhající výstavbou nové budovy MŠ
- zaměřit se na důsledné dodržování pravidel bezpečnosti po dobu výstavby nové budovy MŠ

Mgr. Jana Slavotínková, vedoucí učitelka